



Édition du jeudi 21 mai 2026

Le journal du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Cégep de l'Outaouais (SEECO)
Le journal qui s'en va en vacances!

LE BILAN DE L'ANNÉE DE L'EXÉCUTIF DU SEECO

Le Comité exécutif du SEECO a eu une année très occupée. Nous avons accueilli deux nouvelles personnes au sein de l'équipe: Dominique Germain, qui s'est joint à nous dès le début de l'année, et Geneviève Goyer, qui a remplacé Mélanie Rousseau à la session d'hiver 2026. Vous trouverez dans [le cahier des bilans](#) le compte-rendu détaillé des activités de l'Exécutif pour 2025-2026, mais en voici le résumé.

Nos occupations régulières

Si vous ne le saviez pas, les membres de l'Exécutif se réunissent tous les lundis, de 12 h 30 à 16 h 30. Le comité aura donc tenu 40 réunions à la fin de l'année scolaire en juin 2026. Les sujets sont variés et souvent confidentiels, mais nous vous assurons que nous travaillons très fort pour vous.

Formations, instances et manifestations

Au cours de l'année 2025-2026, les membres de l'Exécutif ont reçu les formations suivantes: Agente et agent de grief 1 et 2 (FNEEQ), Formation pour la relève au regroupement cégep (FNEEQ), Quand la représentation devient un défi (CCSNO), Ressources 1 et 2 (FNEEQ), ainsi qu'une formation sur la militance intitulée Labor notes (FNEEQ). Ces séances de perfectionnement nous permettent de rester à jour pour mieux vous servir.

Les membres ont aussi été présents aux instances

suivantes : congrès extraordinaire de la FNEEQ à Sherbrooke en décembre 2025, regroupement Cégep (7 réunions pendant l'année), états généraux de l'ensei-



gnement pour la transition écologique et sociale, congrès LGBTQ d'Arc-en-ciel Québec, conseil fédéral de la FNEEQ à Trois-Rivières en mai 2026, AGA du Conseil central des syndicats nationaux de l'Outaouais (CCSNO) en mai à Gatineau et congrès de la CSN à Québec en juin 2026.

Les membres de l'Exécutif ont aussi convié les

Suite de l'article en page 2

NOS ARTICLES

Le bilan de l'année de l'exécutif du SEECO	1
Résumé de l'AG du 6 mai 2026	3
Résumé de l'AGA du 11 mai 2026	5
Nouvelles locales	6
Du côté du Comité Queer	9
La Journée institutionnelle sur l'environnement	10
Chanson des membres de la CÉ	11
International	12
Bons coups de membres	14
Les petites annonces du SEECO	15
Syndicalisme international	16
Concours	17

Suite de la une...

membres du SEECO à participer, en leur compagnie, aux deux manifestations Faire Front à Montréal les 29 novembre 2025 et 2 mai 2026. Faire front, nous y étions ! Les mercredis de la résistance ont été proposés aux membres pour souligner la journée des travailleuses et des travailleurs, en collaboration avec la Coalition Solidarité Outaouais et le CCSNO. Des photos ont été prises et publiées sur les réseaux sociaux.

Pour vous

L'Exécutif a organisé deux conseils syndicaux pendant la session d'hiver, une formation spéciale pour les membres de la Commission des études, deux formations pour l'accueil des nouvelles personnes enseignantes, une séance d'information sur les rentes de retraite et une formation sur les départements.

L'Exécutif met à jour régulièrement [le site internet du SEECO](#) et partage des actualités syndicales au moins à deux reprises par semaine depuis janvier 2026.

Des moments de rencontre, appelés « la pause-café syndicale », ont aussi été organisés par l'Exécutif afin de permettre aux membres de les rencontrer, de discuter et de poser des questions. Au total, environ 50 personnes ont participé aux rencontres, qui ont eu lieu aux dates suivantes :

À Félix-Leclerc : 27 janvier, 16 février, 20 mars et 21 avril 2026
À Gabrielle-Roy : 30 janvier, 24 février, 24 mars et 23 avril 2026

Des boîtes de matériel d'information et de revendication syndicales et des macarons Faire Front ont été mis à la disposition des membres dans les salons du personnel

des principaux campus.

Pour l'année 2026-2027, l'Exécutif se donne comme objectifs de :

- Poursuivre le rapprochement entre l'Exécutif et les membres par des activités diverses.
- Valoriser la mobilisation des membres du SEECO.

Votre Exécutif



Pierre-Luc Vallée, vice-président à la convention collective et enseignant en Sciences politiques

Simon Lespérance, vice-président aux finances et enseignant au Département de physique
Chrystel Lasson, adjointe administrative (employée du SEECO)

Dominique Germain, vice-président au secrétariat et enseignant en Gestion et intervention en loisir

Geneviève Goyer, vice-présidente à la convention collective et enseignante en Design d'intérieur

Christian Bernier, président et enseignant au Département de français

Résumé de Dominique Germain, secrétaire général du SEECO

RÉSUMÉ DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 6 mai 2026

MOT DU PRÉSIDENT

Le président de l'Exécutif du SEECO a ouvert l'assemblée en soulignant la Semaine de la santé et de la sécurité au travail. Il a rappelé que, bien que l'enseignement comporte généralement moins de risques physiques que plusieurs autres milieux de travail, les enjeux liés à la santé psychologique et à la charge mentale demeurent particulièrement importants dans la profession.

Il a également rappelé la tenue exceptionnelle et prochaine de l'assemblée générale annuelle en soirée, notamment en raison des nombreuses élections qui devront être tenues au sein des différents comités du Cégep.

Le président est ensuite revenu sur la lettre commune transmise par les syndicats concernant le processus de renouvellement de la direction générale. Même si, à ce jour, aucun accusé de réception officiel n'a été reçu, des développements institutionnels montrent que certaines réflexions se sont faites sur l'évolution du dossier. Le président souligne notamment la dissolution d'un comité composé de membres de la haute direction, qui devait initialement superviser le processus d'enquête sur le climat institutionnel.

Il a été plutôt annoncé qu'une personne consultante de Collecto en assurerait la supervision et que ce processus relèverait directement du conseil d'administration plutôt que de la haute direction.

De l'avis du président du SEECO, les échanges portant sur le climat institutionnel font également ressortir des divergences entre la perception des membres du personnel et celle de la haute direction à l'égard du climat institutionnel et à l'égard du fonctionnement du Cégep.

ACCUEIL DES NOUVELLES ET DES NOUVEAUX

L'Assemblée a souligné la présence des enseignantes et enseignants qui assistaient à leur première assemblée générale.

- **Jean-Nicolas Paul** (Français)
- **Lorie Ganley** (Français)

Le SEECO leur souhaite la bienvenue.

PROJET D'ENTENTE SUR LA DISTRIBUTION DES COURS MULTIDISCIPLINAIRES

Des discussions ont eu lieu concernant le projet d'entente entourant la distribution des cours multidisciplinaires.

Il a été précisé que les ajustements actuellement envisagés n'ont pas d'impact immédiat sur l'entente déjà conclue concernant les cours multidisciplinaires en Sciences humaines. Toutefois, plusieurs interventions ont souligné que l'intégration éventuelle des cours multidisciplinaires de SLA à cette entente amènera de nouveaux enjeux dès l'année prochaine.

ENTENDU EN AG

« Les prévisions peuvent être bonnes, et parfois moins bonnes. C'est comme la météo ! »

- Un VP Finance qui a hâte qu'il fasse chaud !

À ce moment, certaines disciplines pourraient être appelées à offrir des cours multidisciplinaires dans plus d'un programme, ce qui nécessitera vraisemblablement de nouvelles discussions et une réflexion plus approfondie sur les modalités de répartition.

PROJET DE RÉPARTITION DES RESSOURCES ENSEIGNANTES 2026-2027

Une présentation détaillée du projet de répartition des ressources enseignantes pour l'année 2026-2027 a été effectuée.

Simon Lespérance a rappelé les principes généraux entourant l'allocation annuelle des ressources, en soulignant qu'il s'agit d'un mécanisme propre au réseau collégial qui permet aux personnes siégeant au CRT de participer directement aux discussions concernant la répartition des ressources pour l'année scolaire à venir.

Les échanges ont notamment porté sur la nouvelle répartition des libérations pour les programmes qui sont en actualisation, point qui avait fait l'objet d'un précédent conseil syndical. Cette nouvelle répartition de la libération a été jugée avantageuse pour le personnel enseignant.

Des précisions ont également été apportées concernant la libération syndicale de 0,8 %. Il a été mentionné que l'augmentation du nombre de l'allocation théorie-lab-stage (TLS) entraîne automatiquement une hausse des ressources disponibles pour les libérations syndicales. De plus, un surplus de libération non utilisé demeure disponible cette année, notamment en raison du départ d'une élue syndicale pour des raisons de maladie. La personne l'ayant remplacée n'a pas utilisé l'ensemble de cette libération.

L'Assemblée a pu prendre connaissance de la proposition d'allocation des ressources en parcourant les différentes annexes du projet de répartition ainsi que le tableau des demandes syndicales.

Plusieurs interventions ont porté sur la logique de la direction à l'égard du projet de répartition. Il a notamment été mentionné que l'approche privilégiée de nos patronnes et de nos patrons semble davantage viser l'optimisation à tout prix des ressources allouées plutôt que la simple vérification du respect des allocations prévues.

Une proposition d'appui aux membres enseignantes et enseignants du CRT, dans leurs efforts de négociation, a été adoptée à l'unanimité.

ENTENDU EN AG

« Rendu à 0,20 d'un prof, on peut considérer que ça vaut une personne.
Ne me citez pas ! »

- Un enseignant qui connaît mal la rédaction du Plus-Mot !

RÉSUMÉ DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DU 11 MAI 2026

MOT DU PRÉSIDENT

Le président de l'Exécutif du SEECO a ouvert l'assemblée en déplorant le dixième féminicide survenu depuis le début de l'année. Cette violence ignoble envers les femmes doit cesser de toute urgence! L'Assemblée a par la suite tenu une minute de silence en mémoire des femmes victimes.

Le président est ensuite revenu sur le renouvellement des mandats des membres de l'exécutif actuel. Les nouvelles modalités entourant le vote des dirigeants syndicaux sont imposées par la récente loi antisyndicale de la CAQ. Elles viennent considérablement modifier le déroulement habituel de notre processus électoral. Il a indiqué que ces changements représentaient des contraintes additionnelles dont l'organisation syndicale se serait bien passée.

Quant aux nombreuses élections qui doivent se tenir dans les différents comités du Cégep et du SEECO, le président a rappelé que plusieurs postes étaient aujourd'hui à combler. Il a encouragé les membres à s'impliquer dans les instances du SEECO et a souhaité, à chacune et à chacun, de bonnes élections, une bonne assemblée générale annuelle ainsi qu'une bonne fin de session.

ACCUEIL DES NOUVELLES ET DES NOUVEAUX MEMBRES

L'Assemblée a procédé à l'accueil de Guido Calderini (Philosophie) qui assistait à sa première assemblée générale. Le SEECO lui souhaite la bienvenue.

SUIVI - PROJET DE RÉPARTITION DES RES-

SOURCES ENSEIGNANTES 2026-2027

Un suivi a été présenté concernant le projet de répartition des ressources enseignantes pour l'année 2026-2027. Les discussions ont notamment porté sur la plus récente contre-offre patronale. Pour plus de détails sur le projet de répartition, nous vous invitons à lire le reportage dans les pages de cette présente édition du Plus-Mot.

BILAN FINANCIER ET ÉTAT DES RÉSULTATS

L'Assemblée a pris connaissance du bilan financier

ÉTAT DES RÉSULTATS			
Pour la période du 1er mai 2025 au 30 avril 2026			
	RÉEL 2024-2025	RÉEL 2025-2026	BUDGET
	12 MOIS	12 MOIS	2025-2026
			12 MOIS
REVENUS			
Cotisations syndicales (1,65% du salaire)	718 910 \$	739 428 \$	729 100 \$
Cotisations syndicales supp. (0,10% du salaire)	18 407 \$	44 814 \$	44 200 \$
Intérêts et ristournes	5 402 \$	87 \$	500 \$
Remboursements formations	4 419 \$	771 \$	4 800 \$
Remboursements délégations	13 771 \$	21 466 \$	17 600 \$
Remboursements libérations syndicales	- \$	- \$	- \$
Remboursements actions et mobilisation	- \$	- \$	- \$
Inscriptions aux événements sociaux	1 630 \$	2 565 \$	2 000 \$
Autres revenus	- \$	567 \$	- \$
TOTAL DES REVENUS	762 539 \$	809 699 \$	798 200 \$
DÉPENSES			
Per Capita CSN (41,1 % des cotisations)	334 438 \$	322 660 \$	318 200 \$
Per Capita FNEEQ (28,6 % des cotisations)	232 248 \$	224 069 \$	220 900 \$
Per Capita CCSNO (5,7 % des cotisations)	46 450 \$	44 814 \$	44 200 \$
Comités	6 096 \$	4 745 \$	8 000 \$
Assemblée générale	10 947 \$	9 493 \$	12 000 \$
Salaire et avantages sociaux	69 727 \$	72 423 \$	72 000 \$
Formation	11 316 \$	5 343 \$	12 000 \$
Événements sociaux	9 943 \$	19 535 \$	18 000 \$
Cadeaux aux retraités	160 \$	385 \$	4 000 \$
Délégations	16 199 \$	26 610 \$	22 000 \$
Libérations syndicales	- \$	681 \$	2 000 \$
Fournitures	893 \$	6 279 \$	4 000 \$
Communications et services numériques	140 \$	1 283 \$	2 000 \$
Dons	4 813 \$	5 303 \$	6 000 \$
Intérêts et frais	132 \$	25 \$	200 \$
Actions et mobilisation	3 868 \$	815 \$	8 000 \$
Autres dépenses	114 \$	289 \$	500 \$
Virements au FLGL	7 400 \$	30 000 \$	30 000 \$
Virements au FLGL (cotisation suppl.)	18 407 \$	44 814 \$	44 200 \$
TOTAL DES DÉPENSES	773 291 \$	819 565 \$	828 200 \$
SURPLUS DE LA PÉRIODE	(10 751) \$	(9 866) \$	(30 000) \$

du SEECO ainsi que de l'état financier du Fonds local de grève et de lock-out (FLGL) de notre syndicat. Vous pouvez prendre connaissance du tableau ci-contre, qui résume (et compare avec l'année précédente) les principales dépenses et entrées budgétaires.

Les propositions relatives aux finances 2025-2026 (fonds général et FLGL) ont été adoptées à l'unanimité.

ENTENDU EN AG :

« On a signifié, lors de la première rencontre du Comité expérience employé·e·s, qu'on ne voulait pas juste des 5 à 7 et que ce qu'on privilégiait, c'était la transparence... On n'a plus eu de réunion de l'année ! »

- Un membre qui se demande s'il devrait se représenter.

PRÉSENTATION DES BILANS ET DES RECOMMANDATIONS DES DIVERS COMITÉS DU CÉGEP

Le Vice-président au secrétariat général, Dominique Germain, a présenté les différentes recommandations émises par les membres des nombreux comités du Cégep. Vous pouvez en prendre connaissance dans le [cahier des bilans 2025-2026](#). Ces bilans ont été avalisés à l'unanimité par l'assemblée générale annuelle.

ÉLECTIONS 2026-2027

L'assemblée a procédé aux élections pour les différents postes et comités en vue de l'année scolaire 2026-2027.

Les élections concernaient :

- le comité exécutif du SEECO ;
- les comités nécessitant une contrainte à l'horaire ;
- les autres comités syndicaux.

Pour avoir la liste complète des personnes élues lors de cette AGA, veuillez consulter l'onglet « [Élections](#) » du site internet du SEECO.

Un merci particulier à l'ensemble des enseignantes et des enseignants pour les nombreuses candidatures reçues. Votre implication inestimable permet à notre syndicat d'être fort, efficace et d'une grande pertinence à l'égard des dossiers qui nous concernent.

ENTENDU EN AG

« Est-ce que tu acceptes ta candidature ? »

« Je vais écrire ma réponse ! »

- Un secrétaire d'assemblée qui vient de lire à voix haute les 73 pages de recommandations du bilan !

ENTENDU EN AG

C'est quoi le guichet unique ?
Tu ne connais pas ça ?!

- Un membre nostalgique de l'époque d'Octopus !

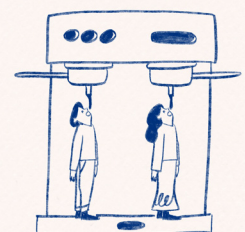
Si vous êtes à l'aise, Monsieur le président d'élection, j'enchaînerais...

- Actuellement, je ne suis pas à l'aise !

- Un président d'assemblée concentré sur le bon déroulement de l'AGA



Profs en fin de session...



NOUVELLES LOCALES

NÉGOCIATIONS DU PROJET D'ALLOCATION 2025-2026

Le projet de répartition des ressources dans les cégeps constitue un moment central de la vie syndicale et institutionnelle du réseau collégial québécois. Contrairement à plusieurs autres secteurs où l'organisation du travail relève presque exclusivement de l'employeur, notre convention collective reconnaît historiquement aux syndicats un rôle direct et incontournable dans la négociation des paramètres entourant la répartition des ressources enseignantes.

Ce droit découle notamment des dispositions relatives au comité des relations du travail (CRT). Il est complété par des mécanismes négociés localement permettant que les enseignantes et les enseignants aient voix au chapitre à l'égard des ressources enseignantes comprises dans l'enveloppe du E régime budgétaire des cégeps, communément appelé le FABRES. Il permet à la partie syndicale (PS) d'intervenir concrètement afin de défendre des principes d'équité, de protection de la qualité de l'enseignement, de reconnaissance de la surcharge réelle de travail et d'amélioration des conditions d'exercice de la profession enseignante au collégial.

Cette année, les négociations entourant le projet de répartition des ressources du Cégep ont porté sur plusieurs enjeux importants : l'injection de la sous-embauche, les allocations de coordinations, les accommodements pour cas lourds ainsi que du mécanisme de calcul de l'allocation pour nombreuses préparation (allocation HP). Les échanges entre la partie syndicale et la partie patronale (PP) ont permis certaines avancées significatives, alors que certaines demandes syndicales ont été partiellement acceptées et que d'autres ont été carrément refusées.

Les changements par rapport au projet initial :

- Réduction du pourcentage de prévision de désinscription de 5,8 % à 5,5 %, ce qui donne un meilleur financement.
- Transfert du 0,20 ETC de l'agora des sciences humaines dans la partie qui permet l'attribution de poste (A112).
- Augmentation de la réserve de suppléance à 2,75 en équivalent temps complet (ETC).
- Modification du nouveau modèle pour les allocations de cycle de vie des programmes. Les ressources d'implantation passent à 0,07 au lieu de 0,05, ce qui augmente le total de 1,88 à 2,02 ETC.
- Pour les RCD : bonification pour les nouveaux programmes TTS et TGIL ayant des ressources fixes (0,40 plutôt que 0,35 ETC) habituellement octroyé lors de la 3e année d'implantation) et ajout de ressources pour le reste.
- Pour les RCS : ajout de ressources pour l'ensemble.
- Réserve de 0,50 ETC pour les coordinations départementales. Cette réserve sera utilisée d'abord pour rémunérer du travail fait par les RCD l'été (avec autorisation de la direction) et l'excédent pourra servir à corriger les écarts entre les prévisions et le réel de l'automne.
- Plusieurs modifications méthodologiques concernant l'annexe X (allocation pour nombreuses préparations).
- Sous-embauche : réinjection totale de 2,39 ETC.

Les demandes refusées :

Bonification uniforme des ressources pour les RCP. La PP a tout d'abord refusé en soutenant que la demande d'ajout de 0,01 ETC n'aurait aucune incidence concrète. La PS a ensuite proposé d'augmenter à 0,0125 ETC ce qui a malgré tout été refusé par la PP.

Création d'une réserve de 0,10 ETC pris dans la sous-embauche pour les accommodements liés aux

cas lourds, notamment le cas de personnes étudiantes malvoyantes. La PP considère que ces situations « font partie de la tâche ». La PS a toutefois insisté sur le caractère raisonnable et pragmatique de cette demande, notamment pour éviter des griefs et soutenir les départements confrontés à plusieurs cas complexes simultanément. Même si la PP a refusé l'Exécutif du SEECO n'entend pas en rester là et continuera d'exiger par d'autres actions syndicales une rémunération supplémentaire dans ces mesures d'adaptation jugées lourdes.

Un bilan presque parfait

Dans cette négociation, la partie syndicale a réussi à obtenir certaines améliorations concrètes au projet de répartition initial, particulièrement en matière de suppléance, d'implantation et à l'égard de certains paramètres spécifiques de calculs. Elle a également réussi à faire reconnaître plusieurs pré-occupations liées à la réalité de la tâche enseignante et aux écarts entre les prévisions administratives et la réalité vécue sur le terrain par les départements.

Notons toutefois que d'autres demandes importantes de la PS ont été refusées, notamment celles touchant les accommodements pour cas lourds et la bonification des coordinations de programmes.

D'une manière plus générale, cette négociation illustre l'importance du rôle syndical dans la défense des conditions de travail et dans la répartition équitable des ressources pédagogiques au sein de notre institution d'enseignement. Sans l'existence de ces mécanismes conventionnés, plusieurs enjeux liés à la surcharge de travail, à l'équité interdisciplinaire et à la qualité de l'enseignement seraient laissés entièrement à la discrétion patronale.

LA TOURNÉE DU SEECO - UNE TOURNÉE LUCRATIVE EN RELATIONS HUMAINES !

À la fin de la session d'automne 2025, vous receviez un message de notre part vous informant que le SEECO partait en tournée pendant la session d'hiver 2026. En effet, l'Exécutif syndical désirait aller à votre rencontre, dans votre département, pour faire « un peu mieux » votre connaissance, comprendre vos enjeux et répondre à vos questions. Nous avons aussi l'objectif de nous rapprocher de nos membres et d'ouvrir ainsi un canal de communication entre vous, membres du SEECO, et nous, vos représentantes et représentants.

Douze départements ont manifesté le désir de nous recevoir pendant une réunion d'équipe, à notre grand bonheur. En ce qui nous concerne, chaque rencontre fut intéressante, pertinente et productive. « Ce que j'ai beaucoup apprécié de l'initiative, c'est de rencontrer plein de collègues que je ne rencontre pas autrement. Je crois important d'être au fait des différentes réalités départementales, et c'est aussi ce que ça nous a permis de développer. En plus, l'accueil des profs était super ! », exprime Christian Bernier, président du SEECO. « De mon côté, étant relativement nouveau au Cégep de l'Outaouais, la tournée m'a donné l'occasion de mettre des visages sur des noms et de rencontrer plein de personnes sympathiques avec qui je travaille », ajoute Dominique Germain, vice-président au secrétariat.

Lorsqu'on regarde les notes que nous avons prises lors des rencontres, force est de constater que les départements vivent des enjeux qui se ressemblent. Trois sujets ont été souvent abordés : la propriété des lieux où des activités pédagogiques se déroulent, l'absence de la direction et la lourdeur de la tâche enseignante.

Concernant la propriété des lieux, plusieurs ont dénoncé devoir enseigner dans des lieux sales ou à salubrité « douteuse ». « J'ai trouvé des bibittes dans le distributeur à savon », lance une personne enseignante dégoutée, qui a fait la répugnante découverte en voulant se laver les mains avant une période en laboratoire. « On demande à nos personnes étudiantes de s'asseoir par terre pour une activité spéciale, mais le sol est dégueulasse et souvent très froid », lance une autre personne enseignante outrée. « Il y a des trous dans les planchers qui ne sont jamais réparés », ajoute une personne fatiguée de faire des guichets uniques sans réponse concrète. Certaines personnes enseignantes ont même décidé d'arriver plus tôt avant les cours pour passer le balai et nettoyer les espaces d'enseignement,

ayant honte de l'état des lieux. D'autres, qui aiment travailler le soir, nous ont mentionné que la personne qui passe dans leur département pour faire le ménage reste entre 4 et 8 minutes sur les lieux, et s'assoit souvent dans un coin pour texter sur son cellulaire pendant ce peu de temps... N'est-ce pas décourageant ?

Pour le sujet de l'absence de la direction, les départements rencontrés expriment avoir peu de contact avec la direction adjointe aux études (DAE) responsable de leur département. Certains membres n'ont même jamais rencontré leur DAE, ne savent pas qui est cette personne et ne la reconnaîtrait pas dans un corridor. Sans désirer sa présence au quotidien sur les lieux des départements, les membres souhaiteraient une présence plus régulière ou plus soutenante, surtout si elle est remplie de bienveillance et d'attention, comme l'explique si bien notre DG dans son hommage à ses « intrépides » cadres du 30 avril dernier.

La lourdeur de la tâche enseignante se fait sentir un peu partout dans le Cégep. On nous a même confié que certaines personnes enseignantes se paient des diminutions de tâche (PVRTT) pour mieux réaliser ce qu'elles ont à faire au travail. Sachant qu'une journée de travail représente annuellement en moyenne 20 000 \$, cette solution est chère payée pour souffler un peu. Des coordos d'expérience ont même comparé les CI de l'ancien temps (2016-17) à celles d'aujourd'hui pour constater l'augmentation de la charge de toustes. L'impression d'en faire plus n'est pas seulement une sensation passagère, elle se mesure en chiffres réels...

Maintenant, on pourrait se demander « **qu'ossa donne tout ça ?** » N'est-ce pas ? Qu'ossa donne une tournée du SEECO ?

Les résultats de cette tournée sont variés. Certains membres ont reçu réponses à leurs questions, des conseils syndicaux ont été offerts pour des problèmes soulevés, de la documentation a été remise pour accompagner les coordos dans leur travail et des actions concrètes ont été prises pour tenter de régler des situations. Rien de magique, vous en conviendrez, mais du soutien sincère de notre part. Nous insistons sur le mot « sincère », car nous avons fait cette tournée avec cœur et sincérité.

En bref, la tournée du SEECO a été pertinente pour nous cet hiver. Pour Pierre-Luc Vallée, vice-président à la convention, « la tournée apporte à l'Exécutif une vision réelle à l'égard des problèmes vécus par les départements. » L'Exécutif est connecté aux enjeux et aux problématiques spécifiques des enseignantes et des enseignants sur le terrain. Plusieurs des situations qui nous sont décrites peuvent directement être relayées lors des rencontres patronales-syndicales auxquelles participe l'Exécutif, notamment en CRT et en CÉ ». « La tournée du SEECO m'a permis de connaître mieux la réalité de chaque département et connaître leurs principales sources de mécontentement. », ajoute Simon Lespérance, vice-président aux finances.

La tournée reprendra à la rentrée 2026-2027, pour les départements intéressés. Surveillez vos/nos courriels !

Dominique Germain, secrétaire général du SEECO



DU CÔTÉ DU COMITÉ QUEER

CAPSULE 2 - LE POUVOIR DES MOTS

Nos mots comptent

Une carrière en enseignement nous enseignera que le langage n'est jamais neutre. Chaque mot, chaque tournure, chaque exemple que nous choisissons en classe véhicule une vision du monde — parfois sans que nous en ayons conscience. [Le Guide d'écriture inclusive du Cégep de l'Outaouais](#)

rappelle que l'écriture inclusive « cherche à réduire la discrimination dans les écrits et vise une représentation égale de toutes les personnes » (p. 5).

Cela peut sembler abstrait... mais il suffit de se relire

pour constater à quel point le masculin générique, les prénoms stéréotypés ou les rôles genrés se glissent naturellement dans nos textes. Dire « Les étudiants doivent remettre leur travail avant vendredi » semble anodin. Pourtant, cette phrase efface d'emblée une partie de notre communauté : les étudiantes, les personnes non binaires, celles et ceux qui ne se reconnaissent pas dans le masculin dit « universel ».

Quand un mot change tout

Remplaçons cette phrase par « La communauté étudiante doit remettre son travail avant vendredi » — et soudain, tout le monde est inclus, sans lourdeur ni perte de clarté.

Même chose pour nos exemples en classe : au lieu d'écrire « Paul aime sa femme » ou « Julie travaille

comme infirmière », pourquoi ne pas varier un peu ?

Essayons « Camille aime son ou sa partenaire » ou « Alex travaille comme spécialiste en santé ». Ces prénoms — Camille, Alex, Claude, Sam, Kim, Dominique, Charlie, Sacha, Maxime, Jo, Lou — ne forcent aucune catégorie. Ils ouvrent l'imaginaire.

L'inclusivité comme pratique pédagogique

Choisir un mot neutre ou épïcène, c'est un petit geste de pédagogie inclusive. Ce n'est pas seulement une question de grammaire, mais de climat d'apprentissage. Quand nos personnes étudiantes 2SLGBTQIA+ se recon-

naissent dans la langue que nous utilisons, elles et ils (ou iels) sentent que leur expérience est légitime, visible, reconnue. Et cela, comme l'indique le guide, « limite les répercussions des a priori et des préjugés parfois inconscients qu'on trouve dans les documents publiés » (p. 5).

En bref

Les mots ne sont jamais « juste des mots ». Ils participent à créer l'espace éducatif dans lequel nous travaillons et enseignons. Adopter une écriture inclusive, c'est affirmer haut et fort que toutes les personnes de notre cégep comptent, et méritent d'être nommées.

Emma Vicuna du comité queer, SEECO

Notre site : www.lgbt.seecofnee.com



JOURNÉE INSTITUTIONNELLE SUR L'ENVIRONNEMENT

Le 5 octobre prochain aura lieu la 4e Journée institutionnelle sur l'environnement du Cégep de l'Outaouais !

Saviez-vous que, parmi les cégeps de la province qui ont eu des journées institutionnelles du genre, on est celui qui a le plus grand succès ? Et de loin ! Autant pour le nombre de personnes participantes que pour la longévité de l'événement !

Mais saviez-vous qu'on a plusieurs fois failli perdre cette journée ? Que chaque année, le comité environnement se bat pour conserver la journée à l'horaire ? On se bat, parce qu'on croit que c'est un enjeu de taille dans le monde actuel et qu'on a le potentiel de faire la différence en outillant et en conscientisant nos étudiantes et nos étudiants !

Faque*, dans ce contexte, nous souhaitons deux choses :

- **Que vous y assistiez en grand nombre !** Ce n'est pas un congé, ou une journée de travail personnel, c'est une occasion de rassemblement, comme peut l'être une journée pédagogique. Venez, c'est une belle expérience !
- **Que vous incitiez vos étudiantes et vos étudiants à y participer !** Ou encore mieux, que vous planifiez un travail ou une évaluation en lien avec la journée. C'est pour cette raison que nous publicisons l'horaire tôt cette année.

Pour voir l'horaire préliminaire : [Programmation JIPE A26](#)

On vous attend en grand nombre ! Des questions ou des suggestions ?

Contactez-nous ! Joannie Poirier et Olivier Rousseau

*NDLR : « faque » est maintenant dans le dictionnaire, faque on va l'utiliser !

Environnement ou écologisation ?

Plusieurs personnes nous ont demandé : « C'est quoi la différence entre le comité d'écologisation et le comité environnement ? Pourquoi avoir deux comités ? » Dans une classe, quand deux personnes étudiantes posent la même question, ça veut dire... que ça vaut la peine de clarifier pour tous !

Le comité d'écologisation... c'est un comité institutionnel (donc formel) : il y a des personnes représentantes de chaque corps de métier, de la direction des études, de la direction des ressources matérielles et de la direction des communications. C'est un comité qui prend des décisions à plus grand impact en lien avec l'environnement et qui est responsable de surveiller la mise en œuvre du PAPE-CO (Plan d'action pluriannuel en environnement du Cégep de l'Outaouais, qui est valide jusqu'en 2030). Pourquoi « écologisation » ? Parce que c'est le terme que la Fédération des cégeps a adopté pour la transition écologique de ses établissements.

Le comité environnement... ce sont quelques personnes enseignantes qui se regroupent pour faire des activités ponctuelles en environnement. L'organisation des activités de la journée de la terre en est un bon exemple. C'est donc un comité informel, simple et agréable, sans grandes obligations. Vous voulez vous joindre à nous ? Écrivez-nous !

Financement d'achat pour vélo électrique

Vous hésitez à venir au cégep à vélo parce que vous habitez un peu loin ? Vous avez essayé un vélo électrique dans le cadre de notre programme d'essai ? Vous avez aimé ça, mais ça coûte cher, un vélo électrique ? On a une piste de solution pour vous !

Le cégep peut maintenant vous faire un prêt sans intérêt pour l'achat d'un vélo électrique !

Les détails sont dans [le formulaire](#). Mais voici les grandes lignes :

- Le montant maximum du prêt est de 3 000 \$.
- Le remboursement du prêt peut s'effectuer sur un maximum de 26 paies.
- Seul le personnel régulier à temps complet peut se prévaloir de ce programme.
- Le vélo peut être neuf ou usagé.
- L'achat peut être effectué dans tout commerce qui vend des vélos ou encore auprès d'un particulier.
- Le programme est ouvert aux 15 premières personnes qui en font la demande.

BLUES À LA CÉ : MES BOSS PASSENT PU DANS PORTE

*Tout seuls dans leur bureau avec eux-mêmes
Tassés dans l'coin avec leurs problèmes
Y ont besoin d'queq' chose pour leur r'monter le moral
De quequ' chose d'acceptable pour survivre
Y devraient appeler chez Pédagogue-secours
On sait jamais, p't'être ben qu'y délivrent
Y l'savent, faudrait ben qu'y r'montent la côte
Oui mais mes boss passent pu dans porte*

*La CÉ fait ben du bruit
C'est parce qu'elle est déroutée pis eux aussi
Les adjoints, c'est tout l'contraire
Faudrait qu'y cautionnent, mais eux veulent s'taire
Que l'diable les emporte s'il veut à soir
Ça s'rait plus sain qu'icitte
Y l'savent, faudrait ben qu'la CÉ vote
Oui mais mes boss passent pu dans porte*

*Y sont mûrs pour voir dehors
C'est plein d'beaux défis pis d'espoir
Y auraient juste à se lever pis à tourner
La poignée de la salle de la CÉ...*

*Mais y sont pognés ben dur
Y tournent en rond pis y font impurs
Y usent leurs attrait sur les ondes
À tout faire croire au monde
Au bout du compte, c'est eux qui perdent
Y ont mal choisi leurs adversaires*

*Y l'savent, faudrait ben qu'la CÉ vote
Oui mais mes boss passent pu dans porte
Oui mais mes boss passent pu dans porte
Oui mais mes boss passent pu dans porte*

Chanson sur l'air de: Mes blues passent pu dans 'porte - P. Huet / G. Boulet, B. LeBœuf
Idée originale: Les membres enseignant-e-s de la Commission des études du Cégep de l'Outaouais

INTERNATIONAL

PREMIER ÉCHANGE ÉTUDIANT EN TECHNIQUES JURIDIQUES: UNE EXPÉRIENCE FONDATRICE ENTRE LE QUÉBEC ET LA FRANCE

Le programme des Techniques juridiques du Cégep de l'Outaouais a franchi une étape marquante cette année avec la réalisation de son tout premier échange étudiant international, une initiative inédite dans le réseau collégial québécois pour cette discipline. Cet échange, mis sur pied en collaboration avec l'Institut universitaire de technologie (IUT) de Troyes, en France, a permis à quatre étudiantes de vivre une immersion scolaire, professionnelle et culturelle des plus enrichissantes.

Deux étudiantes du Cégep en France: étudier, comparer, s'immerger

Dans le cadre de cet échange, Lamar Fakeh et Roselyn Nwokoma, étudiantes finissantes en Techniques juridiques, ont complété leur sixième session à Troyes, où elles ont effectué neuf semaines d'études, suivies de neuf semaines de stage dans des milieux juridiques français.

Leur motivation était double : approfondir leur formation sur le plan scolaire et vivre un défi personnel d'envergure. Les étudiantes souhaitent notamment découvrir le droit français, le fonctionnement du droit administratif ainsi que les bases du droit de l'Union européenne, dans une perspective comparative. Comme elles le soulignent, cette expérience s'inscrit directement dans leur projet de poursuite d'études en droit à l'Université d'Ottawa.

Sur le plan pédagogique, l'adaptation au système français a nécessité rigueur et autonomie. Les cours magistraux, la prise de notes sans supports détaillés, les travaux manuscrits et l'importance accordée à l'autonomie intellectuelle

ont constitué des différences marquantes par rapport à l'enseignement collégial québécois. Toutefois, les étudiantes y voient une préparation concrète aux études universitaires à venir.

Des stages au cœur des milieux juridiques français

Les stages ont représenté un moment fort de l'échange. Roselyn a effectué son stage au tribunal judiciaire de Troyes, au sein du greffe des tutelles des majeurs, où elle a participé à la gestion de dossiers, à la rédaction de documents judiciaires et à l'observation d'audiences. Cette immersion a confirmé son intérêt profond pour la pratique judiciaire et son objectif professionnel de devenir avocate, et éventuellement juge.

De son côté, Lamar Fakeh a réalisé son stage à la maison de ventes aux enchères Boisseau-Pomez, un milieu alliant droit et commerce. Elle a participé à la préparation et au déroulement de ventes, développant des compétences concrètes dans un environnement professionnel exigeant et dynamique. Cette expérience a confirmé son intérêt pour le droit et son objectif professionnel de devenir juriste.

Les deux étudiantes soulignent le développement marqué de compétences transversales essentielles : autonomie, adaptabilité, confiance en soi, rigueur et persévérance. Leur participation à un concours national de plaidoirie en France, où elles ont plaidé en toge, a également constitué une expérience marquante et hautement formatrice.

Accueillir la France au Cégep de l'Outaouais
En parallèle, le Cégep de l'Outaouais a eu le

plaisir d'accueillir Sarah Azevedo et Olivia Girardini Montbobier, étudiantes à l'IUT de Troyes, venues suivre des cours de deuxième et de quatrième session en Techniques juridiques. En plus de leur intégration scolaire, elles ont réalisé, chaque semaine, des stages d'observation d'une journée dans divers milieux professionnels liés au droit.

Les deux étudiantes françaises ont été frappées par la proximité entre les étudiantes et les enseignants, la pédagogie active et les méthodes d'enseignement propres au cégep, notamment l'utilisation structurée des codes et de la jurisprudence. Pour Olivia, cette approche facilite la compréhension et l'apprentissage, comparativement à un système davantage axé sur le par cœur en France.

Sarah souligne quant à elle l'accueil chaleureux reçu dès son arrivée, tant de la part du personnel enseignant que des étudiantes et des étudiants. Cette ouverture a grandement facilité son intégration et enrichi son expérience personnelle et scolaire.

Une ouverture sur le monde... et sur soi

Toutes s'entendent sur un point essentiel : les échanges internationaux transforment. Ils favorisent l'ouverture d'esprit, la compréhension des différences, la capacité à s'adapter et la confiance en ses propres moyens. Au-delà des apprentissages juridiques, ces expériences ont permis de tisser des liens durables, de développer une réelle autonomie et de porter un regard renouvelé sur le droit et sur le monde.

Alors qu'Olivia et Sarah ont exploré la région de l'Outaouais et ont profité de la proximité de Toronto pour aller visiter la capitale ontarienne, Roselyn et Lamar ont eu la chance de visiter la Cour européenne des droits de l'homme à Strasbourg ainsi que le camp de concentration de Natzweiler Struthof, en plus de se rendre à

Londres et à Paris. Ces expériences marquantes ont enrichi leur réflexion sur le rôle fondamental du droit, de la justice et de la protection des droits humains.

Comme elles le soulignent, malgré les différences entre les systèmes juridiques, le droit demeure fondamentalement humain : il vise l'équilibre, la protection des droits et le vivre-ensemble. C'est cette vision du droit qu'elles souhaitent conserver tout au long de leurs parcours.

Une première, qui en appelle d'autres

Ce tout premier échange en Techniques juridiques ouvre la voie à de futures collaborations internationales. Le Cégep de l'Outaouais présentera d'ailleurs ce projet lors de la Rencontre intercollégiale des enseignant·e·s en Techniques juridiques qui aura lieu le 2 juin prochain au Cégep de Saint-Jérôme. Et parce que cette première expérience a su démontrer qu'elle prépare des étudiantes et des étudiants engagés, compétents et ouverts sur le monde, l'équipe en Techniques juridiques a l'intention de répéter le tout l'hiver prochain avec beaucoup d'enthousiasme.

Lamar, Roselyn, Sarah et Olivia recommandent sans hésitation de vivre l'expérience d'un échange étudiant, qu'elles décrivent comme exigeante, mais profondément formatrice – une expérience qui fait grandir, professionnellement et humainement, et qui laisse une empreinte durable dans un parcours.



BONS COUPS DES MEMBRES

Le SEECO aimerait souligner la présence de membres du SEECO à l'AQPC de juin 2026.

Emmanuela Rémy (TEE) qui coanimera avec la conseillère pédagogique du Cégep, Catherine Doucet, l'atelier [du collégial à l'université : bâtir un parcours DEC-BAC](#).

Louis-Philippe D. Lefebvre (Chimie) qui coanimera l'atelier [évaluer autrement : vers une évaluation alternative des compétences au collégial](#)

Alexandra Roy (TGIL) qui coanimera avec la conseillère pédagogique du Cégep, Karine Leblanc, l'atelier [oser l'écologisation de la formation : récit d'une innovation pédagogique](#).

Rappelons que **Andrée-Ann Pugin**, enseignante en mathématiques, a été choisie comme récipiendaire de la mention d'honneur de l'AQPC 2026.

Félicitations à **Dominique Germain** (TGIL) qui a été élu au comité DSPG* de la FNEEQ lors du conseil fédéral de mai 2026 à Trois-Rivières. Il prend ainsi la place de Dominique Dubuc qui part à la retraite.

* [Diversité sexuelle et pluralité des genres](#)

DES HOMMAGES À TAUX VARIABLES DE LA PART DU DG (SUITE)

Journée annuelle de
reconnaissance des
cadres du réseau collégial

768 mots

Journée mondiale des
enseignantes et des
enseignants

566 Mots

C'est le dernier Plus-Mot de l'année scolaire ?



GESTIONNAIRE AU CO RECHERCHÉ.E



PAS D'EXPÉRIENCE AU COLLÉGIAL EXIGÉE

YÉ ! JE POSTULE !

Les petites annonces du



SEECO



Ministre de l'Enseignement supérieur recherché.e, quatrième affichage

Nous cherchons encore un.e ministre qui
s'occupera du MES.
Grand nez s'abstenir.
Envoyez votre CV à :
gouvnonlégitime@fiascocaq.qc.caq.

Idées sollicitées

Nous aimerions recevoir des idées de nom pour le
nouveau campus du Cégep de l'Outaouais. Le nom
doit montrer que le Cégep de l'Outaouais est un
cégep humain, bienveillant, au gout du jour, visant à
former la future main-d'œuvre des entreprises de
l'Outaouais.



Recherche machine à voyager dans le temps

Emprunt prévu de courte durée ayant pour but de
retourner il y a 10 ans pour expliquer au MES de
l'époque que le concept de « compacter les
humains » a ses limites physiques, que
l'optimisation des locaux ne remplace pas les
briques et le mortier et qu'un investissement est
immédiatement nécessaire pour prévoir la rentrée
2027.



Endroit recherché

Nous cherchons des locaux pour 500 ou 600 étudiants
et étudiantes du futur programme d'études surprise.
Salles de classe pour au moins 75 personnes, ouvertes
de 7h à 23h, un bureau de prof de 5 places, que les 55
enseignantes et enseignants vont se partager
gentiment, près d'un Starbucks et d'un resto américain
de préférence. Appelez vite au numéro suivant :
770-819-4012, poste 000urgence

Plateforme de vote recherchée

Le président des élections du SEECO est à
la recherche d'une plateforme de vote pour
la prochaine élection de l'Exécutif syndical
du SEECO. La plateforme doit être « user
friendly », gratuite et efficace. Contactez le
président à cette adresse :
Louisjeanaimarre@cegepoutaouais.qc.ca



Enseignantes et enseignants recherchés

Nous recherchons des personnes enseignantes pour notre futur programme
d'études en techniques de la santé animale. Qualités recherchées :
bienveillance, disponibilité de 16 heures par jour, obéissance, être capable de
flatter aussi bien les chats que des patrons, savoir écouter en se taisant,
capable d'enseigner en ligne, même les laboratoires, être créatif et économe,
et, surtout, amener toutes les personnes étudiantes vers la réussite.
PS : Le programme n'a pas été recommandé par la Commission des études,
mais ce n'est pas grave. Les membres de la CÉ se laisseront attendrir par les
jolis petits animaux à la rentrée.

Envoyer votre CV à : RH.minoupitou.Bienveillance@cegepoutaouais.qc.ca



Deuxième avis



Les profs sont capables de
détecter l'utilisation de l'IA.
Pas seulement chez les
personnes étudiantes...

Veuillez noter que ce ne sont
que des blagues...



Syndicalisme international;

SÉNÉGAL : QUAND L'ÉTAT COUPE LE SALAIRE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

Au Sénégal, chaque fois que les enseignantes et les enseignants se mobilisent, le même scénario se répète avec une précision presque bureaucratique. Le gouvernement appelle au « dialogue », invoque la « responsabilité nationale », promet des réformes historiques... puis coupe les salaires, criminalise les grèves et accuse les syndicats de prendre les élèves « en otage ». Une méthode classique : transformer ceux qui défendent l'école publique en responsables de sa dégradation. Comme si les salles de classe surchargées, les promesses non respectées et les décennies de sous-financement étaient soudainement apparues à cause de quelques jours de débrayage.

Pourtant, le syndicalisme enseignant sénégalais ne sort pas de nulle part. Il s'inscrit dans une longue tradition de luttes sociales et démocratiques qui remonte aux grandes mobilisations ouvrières de l'époque coloniale. Dès les années 1950, les enseignantes et les enseignants participaient déjà aux mouvements d'émancipation politique et sociale du pays.

La création de syndicats proches du pouvoir, les tentatives de récupération politique et les stratégies visant à opposer les enseignantes et les enseignants entre elles et eux n'ont rien de nouveau. L'histoire du syndicalisme enseignant sénégalais est traversée par cette tension permanente entre, d'un côté, un mouvement revendicatif cherchant à défendre les conditions de travail et la qualité de l'éducation, et, de l'autre, des autorités davantage préoccupées par le contrôle politique que par les solutions durables aux crises scolaires.

Et les crises, justement, semblent devenir un mode de gestion permanent. Retards dans l'application des accords, promesses gouvernementales reportées indéfiniment, négociations interminables... À force d'entendre les ministres expliquer que « le contexte budgétaire est difficile », on finirait presque par

croire que seuls les enseignantes et les enseignants doivent faire preuve de sacrifice patriotique. Curieusement, lorsqu'il s'agit de préserver certains privilèges politiques ou certaines dépenses de prestige, les contraintes budgétaires semblent soudainement moins étouffantes.

Les mobilisations syndicales rapportées récemment dans plusieurs médias internationaux illustrent parfaitement cette logique. D'un côté, les organisations d'enseignantes et d'enseignants réclament simplement le respect d'accords déjà signés concernant les salaires, les carrières et les conditions de travail. De l'autre, [l'État répond par des retenues salariales visant les grévistes](#). Une conception fascinante du dialogue social : signer des accords pour ensuite punir celles et ceux qui demandent leur application.

[L'Internationale de l'Éducation](#) rappelle d'ailleurs que les syndicats sénégalais dénoncent depuis des années la dégradation de l'école publique, le manque de moyens, la précarité du personnel enseignant et l'absence de volonté politique réelle pour résoudre durablement les problèmes structurels du système éducatif. Mais comme souvent, il est bien plus facile de présenter les syndicats comme des perturbateurs professionnels que de reconnaître qu'ils mettent le doigt sur des problèmes que tout le monde connaît. Ça vous dit quelque chose ?

En fait, la véritable question dérangeante est peut-être celle-ci : que resterait-il de l'école publique sénégalaise sans les enseignantes et les enseignants et leurs organisations syndicales ? Certainement pas les beaux discours ministériels sur « l'excellence » et « l'avenir de la jeunesse ». Une école ne fonctionne pas avec des communiqués de presse. Elle fonctionne grâce à des travailleuses et des travailleurs qui refusent encore, malgré le mépris et les sanctions, d'abandonner complètement l'idée qu'une

éducation publique digne est possible.

Dans un monde où tout doit devenir rentable, docile et silencieux, les enseignantes et les enseignants syndiqués du Sénégal continuent d'avoir la mauvaise habitude de parler de justice sociale, de dignité et d'égalité. Bref, de rappeler que l'éducation n'est

pas une marchandise et que ceux qui la font vivre méritent mieux que des retenues salariales et des leçons de patriotisme budgétaire.

Pierre-Luc Vallée, enseignant
Sciences politiques

RÉPONSES DU DERNIER CONCOURS

Pour notre dernier concours (édition du 27 avril 2026), l'équipe de rédaction du Plus-Mot voulait connaître vos souhaits pour l'année scolaire 2026 – 2027. Voici quelques réponses obtenues :

Mon souhait le plus cher pour l'année prochaine est d'avoir un calendrier scolaire qui commence un lundi afin d'éviter d'avoir à enseigner différents laboratoires dans une seule semaine.

Une place de stationnement ? XD

Je souhaite que, quand on revient de l'été, toutes les directions aient pris ce temps pour apprendre comment fonctionne un cégep, lire les politiques en place et faire ce qu'il faut pour être à jour dans tous leurs dossiers.

Mes souhaits pour 2026-2027 :

- Plus de reconnaissance concrète de la part du gouvernement
- De l'espoir
- Des personnes étudiantes engagées avec une forte motivation intrinsèque
- Un spa sur le toit de la nouvelle section

Merci à toutes et à tous pour votre participation. **Annie Gironne** et **Maryse Mongeon** gagnent chacune une carte-cadeau de 25 \$ pour le Moca Loca.

NOUVEAUX CONCOURS DU PLUS-MOT

Concours réservé aux membres du SEECO.

Pour notre prochain concours, l'équipe du Plus-Mot vous demande quel devrait être le nom de l'éventuel nouveau campus du Cégep de l'Outaouais tant envisagé par notre direction. Écrivez-nous (réponse sérieuse refusée)! Votre participation pourrait vous faire gagner l'une des deux cartes cadeaux provenant de micro-brasseries de la région.

Pour participer, envoyez-nous votre réponse avant lundi 1^{er} juin 2026, 15 h, en cliquant [ici](#).



PENDANT CE TEMPS AU SEECO

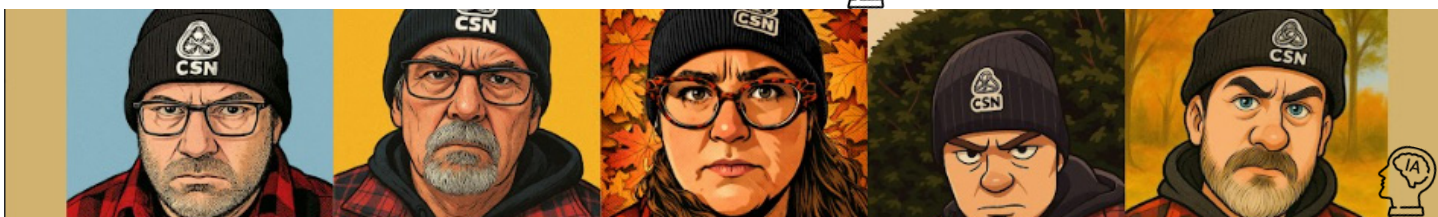
Équipe éditoriale:

Catherine Garand, Dominique Germain, Frédéric Ouellet, Pierre-Luc Vallée. Révision et correction: Geneviève Goyer, Christian Bernier et Simon Lespérance. Modératrice de l'Exécutif, Experte de l'archivage et autres tâches pas si connexes: Chrystel « *classement de dossiers* » Lasson.

Merci à toutes les personnes qui ont contribué à ce numéro en envoyant des articles et des photos.

Nouvelle Politique sur le contenu généré par l'intelligence artificielle

Depuis le 30 janvier dernier, l'équipe du Plus-Mot s'est dotée d'une nouvelle petite règle concernant le contenu du journal. Les textes demeurent entièrement rédigés sans recours à l'intelligence artificielle, tandis que certaines images peuvent désormais être créées à l'aide de l'IA, principalement pour ajouter une touche visuelle et détendre un peu les pages. Le symbole suivant permet d'identifier les images générées en tout ou en partie par l'intelligence artificielle.



MANDAT DU PLUS-MOT

Le Plus-Mot est écrit par des profs bénévoles pour les membres du SEECO. Le mandat officiel est de « publier des articles portant sur des sujets d'intérêt syndical, social ou autres nous intéressant en tant qu'enseignantes ou en tant qu'enseignants ou qui s'intéressent à l'enseignement. »

(AG du 26 octobre 2016).

NOUVEAU ! ABONNEMENT AU PLUS-MOT

Le Plus-Mot papier peut vous être livré à votre bureau ! Oui oui, à votre bureau ! Il suffit de nous faire savoir votre volonté de recevoir la prochaine édition ainsi que votre numéro de bureau en cliquant [ici](#) (un exemplaire est offert par bureau, nous vous invitons au partage). Ainsi, l'équipe éditoriale du Plus-Mot sera en mesure d'imprimer le nombre de copies répondant aux besoins, sans gaspillage !

PROCHAIN PLUS-MOT

La session prochaine le Plus-Mot a besoin de vous ! Soumettez idées, articles, photos ou mêmes en tout temps pour la prochaine édition à seeco@cegepoutaouais.qc.ca. Veuillez noter que l'équipe se réserve le droit de corriger et de reformater les articles avant publication. Merci de nous envoyer vos créations à l'avance, une semaine avant la prochaine assemblée générale syndicale.

Renaud-
Bray en

GRÈVE

En grève générale illimitée depuis le 6 décembre 2024



Le Groupe Renaud-Bray comprend;

- 37 Renaud-Bray
- 13 Archambault
- 13 Griffon
- 27 DeSerres
- Distributeur de livres Prologue
- Distributeur de jeux et papeterie Pierre Belvédère

L'offre finale de Renaud-Bray a été rejetée à 93 % par les membres du syndicat le 22 juillet 2025.

Depuis, l'employeur n'offre rien de plus.

Condamné à plusieurs reprises

Renaud-Bray a été reconnu coupable par le tribunal plusieurs fois depuis le 6 novembre 2023, soit la date du début des négociations.

JUGEMENTS À LA UNE

Ingérence syndicale.....	5 août 2024
Négociation de mauvaise foi.....	5 août 2024
Briseurs de grève.....	11 février 2026
Entrave syndicale.....	11 février 2026

Procès en cours pour la fermeture sauvage de la succursale des Galeries

7,000 \$

Sanction
monétaire
pour
Renaud-Bray



Reportage à
visionner!



Renaud-Bray n'a pas de cœur J'ACHÈTE AILLEURS

Librairie du Soleil de Gatineau

120 boulevard de l'Hôpital # 135

Librairie du Soleil de Hull

53 boulevard Saint-Raymond # 100

Librairie L'Occasion

392 Montée Paiement

Librairie Louis-Fréchette

309 rue Notre-Dame

Librairie Rose-Marie

487 avenue de Buckingham

Livre à rabais

746 avenue de Buckingham

Librairie Coopsco

333 boulevard de la Cité-des-Jeunes

À l'Échelle du Monde

74 boulevard Greber

Librairie L'Essence Ciel

867 rue Jacques-Cartier

